# FICHE ANONYME D’ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS PAR LES ÉTUDIANTS

# \*\*\*\*\*\*\*

**IDENTITÉ DU CANDIDAT**

**Nom** :       **Prénoms** :

**Formation** :

**Année universitaire** :

**Titre du cours** :

**CONTENU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas du tout satisfaisant** | **Peu satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| J’ai compris le programme de ce cours. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| J’ai compris les objectifs et l’importance de ce cours. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Le contenu du cours est satisfaisant pour mon orientation pédagogique et professionnelle. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je sais ce que je dois apprendre et sur quoi je serais jugé à l’examen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Les ressources nécessaires me semblent appropriées et disponibles. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**DÉROULEMENT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas du tout satisfaisant** | **Peu satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| Les objectifs du cours sont bien définis. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Le cours est bien adapté à mes connaissances préalables. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| L’enseignant est ponctuel et respecte la planification prévue dans le programme. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Le cours est bien équilibré entre éléments de théorie, exemples et applications. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Le déroulement des cours, TD, TP reflète la difficulté et l’importance des sujets traités. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Le travail en cours, TD, TP prépare correctement aux différentes évaluations. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| La documentation (lectures, polycopié, manuel, etc.) facilite la compréhension des notions enseignées. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Les modalités et critères d’évaluation ont été́ clairement expliqués (type d’évaluation, durée, documentation autorisée, barème, etc.). | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| La charge de travail est adéquate par rapport au nombre de crédits ECTS accordés à ce cours (1 crédit ECTS = 20-30 heures de travail, y compris la présence en classe et la préparation des examens). | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**ACTIVITÉS (TD, TP, TPE, PROJET)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas du tout satisfaisant** | **Peu satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| Je sais quelles sont les activités que l’on attend de moi. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| J’ai compris quels sont les critères et directives de ces activités. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je sais quels sont les objectifs évalués par ces activités. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ces activités sont ordonnées en fonction de leur difficulté croissante. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ces activités me permettent de vérifier ma progression. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**PRÉSENTATION ET INTERACTION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas du tout satisfaisant** | **Peu satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| Le cours est présenté de façon dynamique. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| L’utilisation de supports didactiques (slides, tableau, films, etc.) aide à mieux comprendre les notions enseignées. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| L’expression orale de l’enseignant(e) est bonne (élocution, clarté, volume de voix, ton, débit). | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| L’enseignant(e) manifeste de l’intérêt pour son enseignement. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| L’enseignant(e) est suffisamment disponible pour répondre aux questions. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**APPRÉCIATION GLOBALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pas du tout satisfaisant** | **Peu satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** |
| Vous avez réalisé des apprentissages significatifs dans ce cours. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Globalement, vous appréciez cet enseignement. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Quels sont, selon vous, les points forts de ce cours ?**

**Quels sont, selon vous, les aspects de ce cours à améliorer ?**

**Remarques, précisions et suggestions complémentaires**